



# CAMBIO SOCIAL Y DE COMPORTAMIENTO



# CAMBIO SOCIAL Y DE COMPORTAMIENTO

Es un enfoque diferente a la comunicación tradicional, facilita los procesos de diálogo.

Es un proceso estratégico, sistemático, planificado y basado en evidencias que promueve un cambio positivo y medible tanto en el comportamiento individual como a nivel social.

Pretende lograr **cambios sostenibles y significativos**, así como promover que las personas sean gestoras de su propio cambio.



# CAMBIO SOCIAL Y DE COMPORTAMIENTO

## Hay dos maneras de entender la comunicación...

Como **TRANSMISIÓN** de mensajes de alguien hacia otros.

Como **INTERCAMBIO** de mensajes entre varias personas.

¿Cuál le parece a usted, que se asemeja más a lo que pretendemos con la comunicación?



# CAMBIO SOCIAL Y DE COMPORTAMIENTO

## ¿Cómo podemos apoyar a las personas mediante el cambio social y de comportamiento?

- ¿Cómo ayudarles a sentir-pensar?
- ¿Cómo apoyarles para decidir-actuar?
- ¿Cómo acompañarles para una convivencia que garantice esa vida buena?



Adalid Contreras (2015)

Sentir-pensar

- Como percibimos la realidad desde nuestro propio contexto, sueños, temores.
- Estamos satisfechos/as con la realidad así como está, ¿transformaríamos algo?
- ¿Nos ayuda a vivir bien?

Decidir-actuar

- ¿Queremos cambiar esa realidad?
- ¿Qué podemos hacer para lograrlo?
- ¿Cuáles son las opciones? ¿Por cuáles nos decidimos?
- ¿Qué vamos a hacer?

Convivir

- ¿Cómo podemos como comunidad garantizar ese cambio?
- La importancia de tener una visión compartida para vivir bien.



# CAMBIO SOCIAL Y DE COMPORTAMIENTO

## Enfoque de cambio social y de comportamiento

1. Participación comunitaria
2. Fortalecimiento institucional
3. Enfoque conductual



Conocimientos

**Lo que sabemos.**



Actitudes

**Lo que sentimos.**



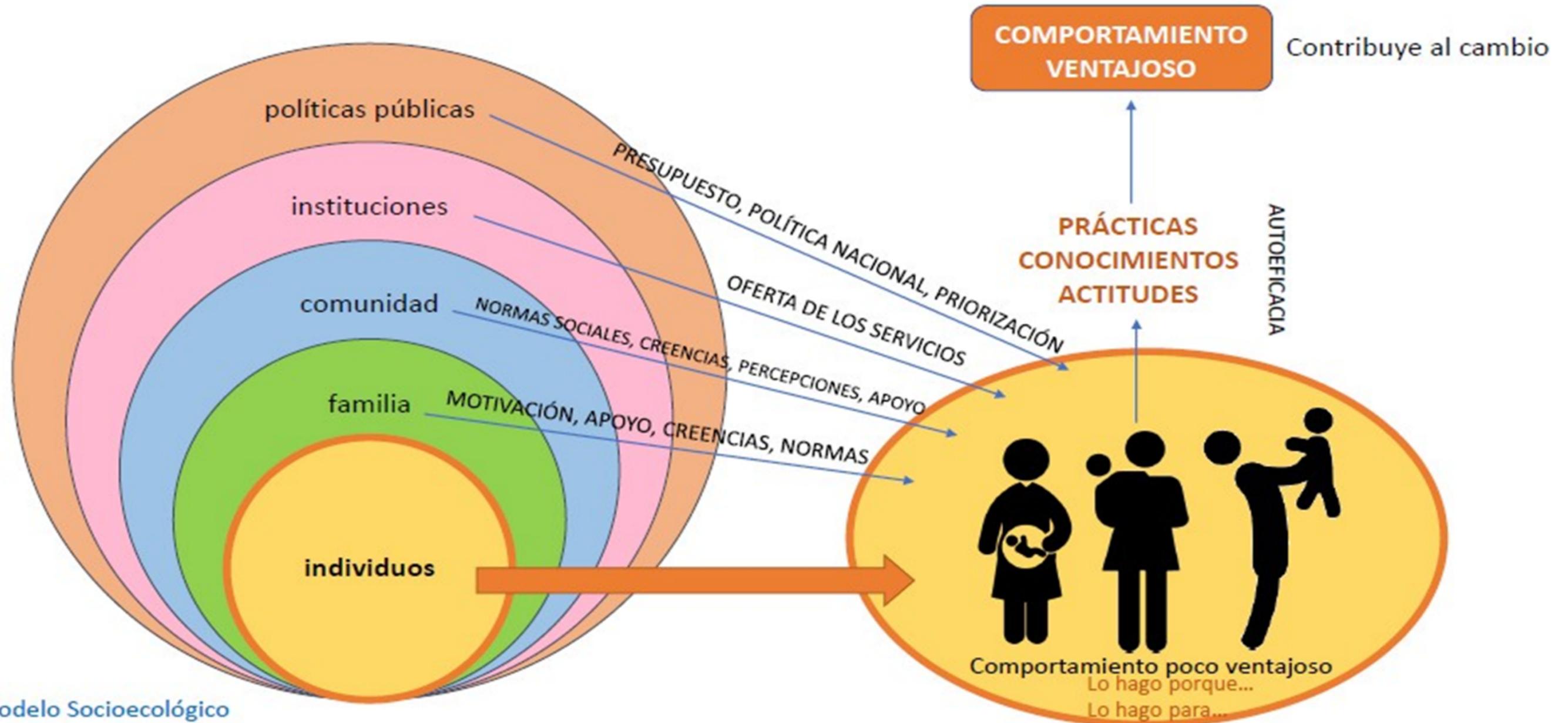
Prácticas

**Lo que hacemos.**



# CAMBIO SOCIAL Y DE COMPORTAMIENTO UN EJE TRANSVERSAL DENTRO DE LOS SISTEMAS DE PROTECCIÓN A NIVEL COMUNITARIO Y MUNICIPAL

¿De qué y de quién dependen los cambios?

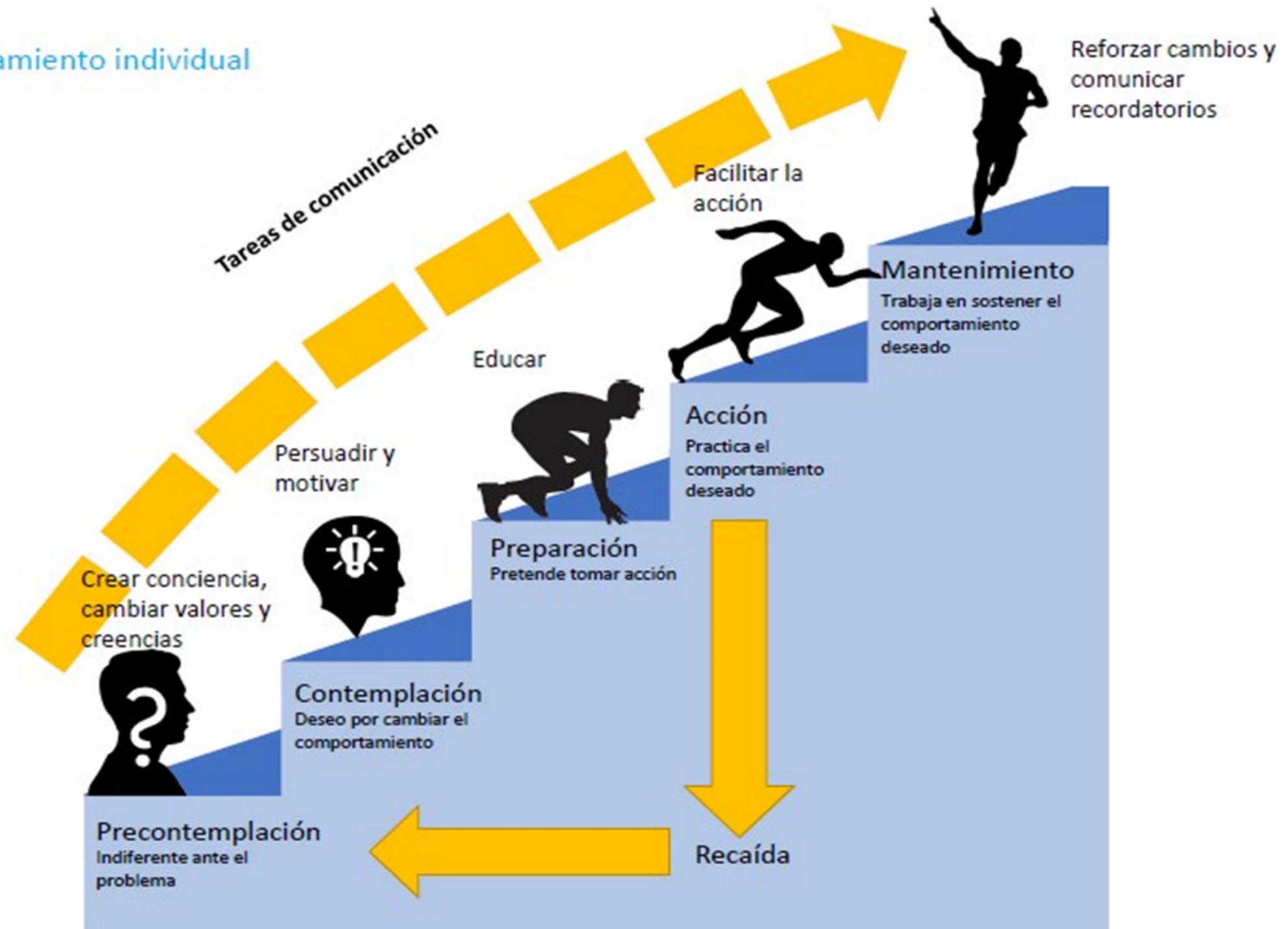


Modelo Socioecológico



# CAMBIO SOCIAL Y DE COMPORTAMIENTO

Modelo Transteorético:  
Etapas del cambio de comportamiento individual





# CONOCIENDO LAS SITUACIONES DE DESPROTECCIÓN QUE AFECTAN A LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES EN NUESTRAS COMUNIDADES



## #NIÑEZYADOLESCENCIAPROTEGIDA



# ADULTOS CON BUENA EXPOSICIÓN A LOS DERECHOS HUMANOS: 25%

51%

Yo conozco los  
derechos humanos

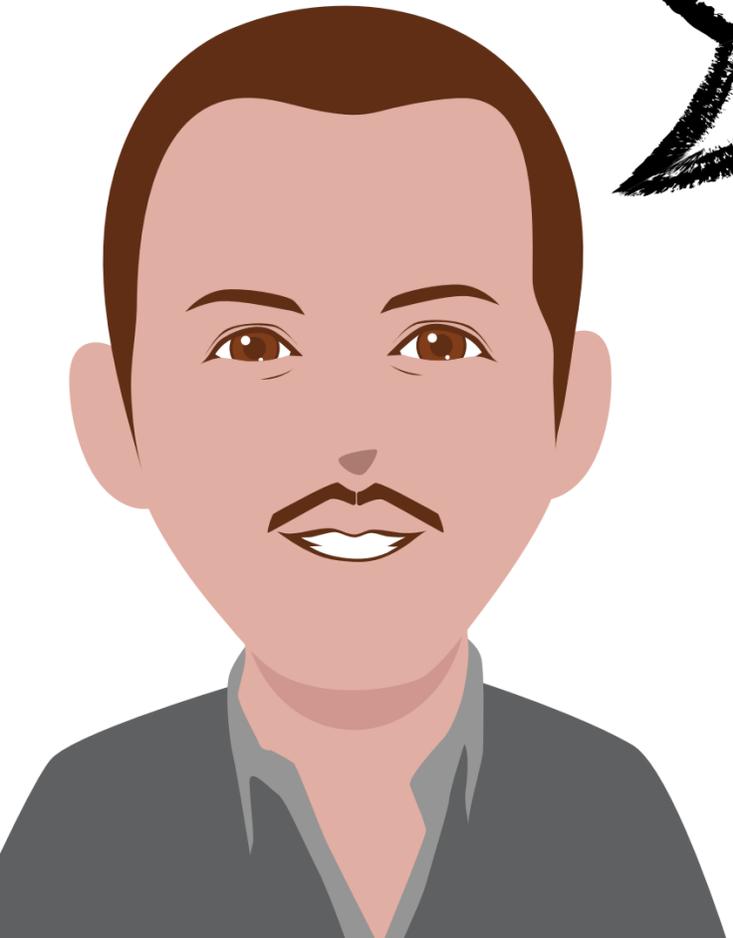
¿Puede mencionar  
algunos?

Mmmmm...

**Sólo el 26% logran  
mencionar, al  
menos, dos**

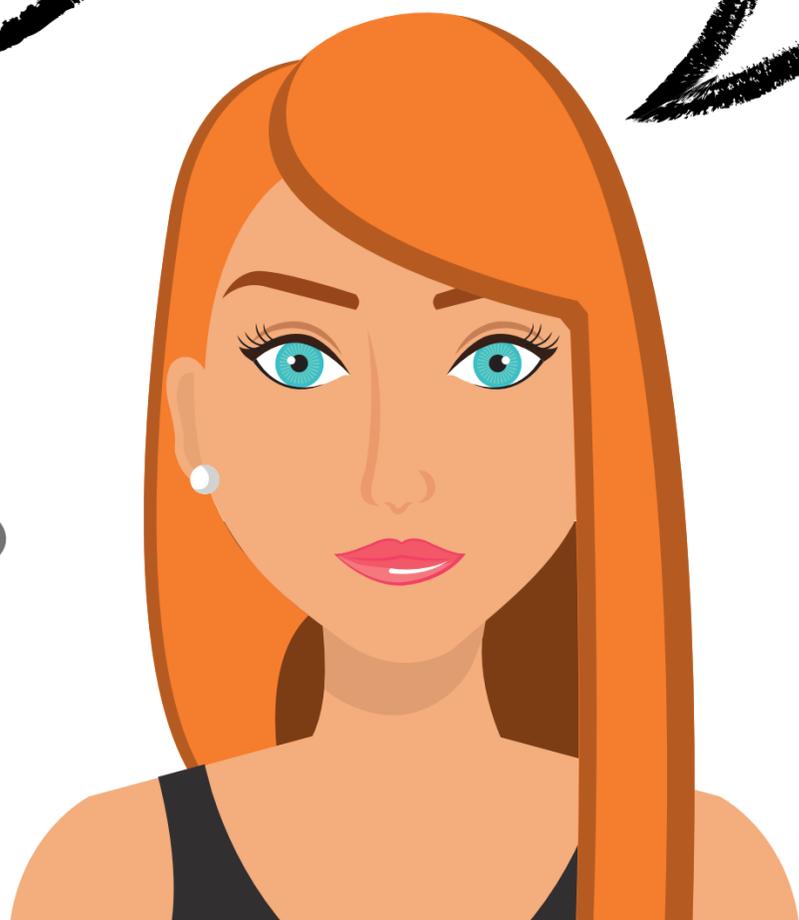


# ADULTOS CON BUEN CONOCIMIENTO SOBRE CÓMO ACTUAR ANTE ACTOS DE VIOLENCIA O ABUSO EN CONTRA DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES: 1%



Debemos reportar a las autoridades locales

**59%**

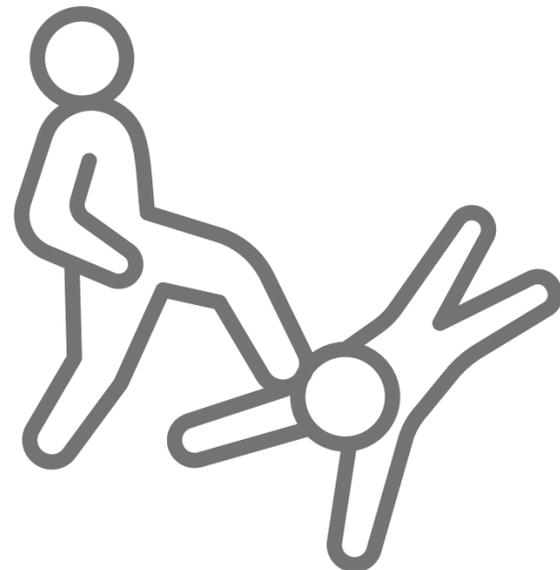


Debemos poner una denuncia

**13%**

No haría nada...

**10%**



**Conocimiento: Entre alto 1.4% o regular 19.9%**

# ADOLESCENTES CON CONOCIMIENTO DE LA VIOLENCIA O MALTRATO

INFANTIL: 17%

Yo he escuchado sobre  
violencia o maltrato

**81%**

¿Sabes cuáles formas  
de violencia o maltrato  
existen?

Mmmmm...

**Sólo el 17% logran  
mencionar, al  
menos, tres**



# ADOLESCENTES QUE CONOCEN DÓNDE DENUNCIAR ACTOS DE VIOLENCIA O MALTRATO INFANTIL: 24%

Yo denunciaría con el  
COCODE o el alcalde  
auxiliar

**22%**

Yo, ante la PNC

**49%**

Yo, en el Juzgado de  
Paz

**19%**



# OPINIÓN SOBRE LA VIOLENCIA SEXUAL HACIA NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES



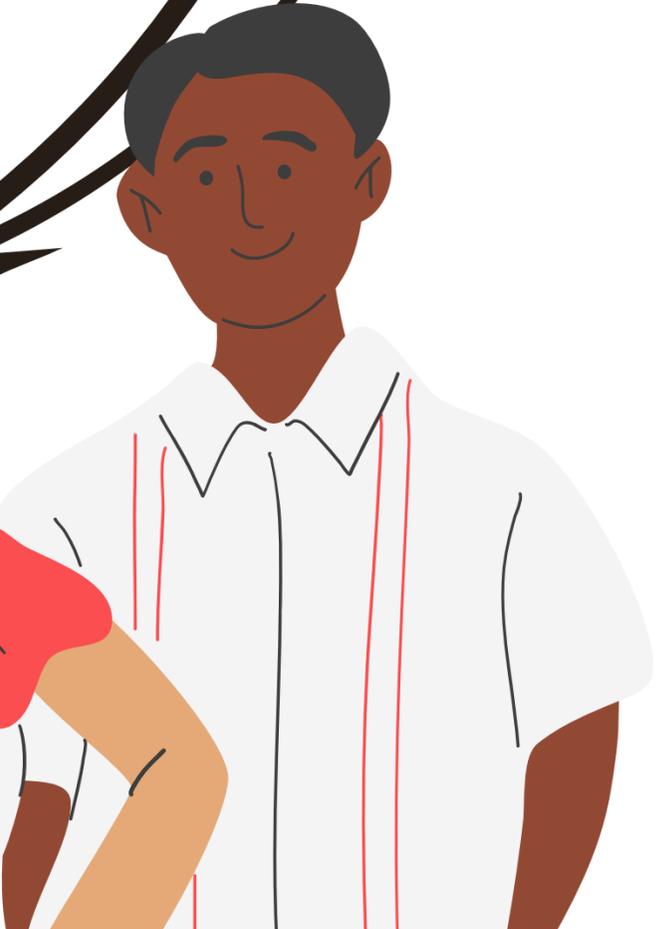
Las violaciones sexuales a patojas de mi comunidad se dan por la confianza o provocación que les dan a los hombres

**56%**



Las violaciones sexuales son algo normal o común en mi comunidad

**38%**



¡Las violaciones sexuales deben ser denunciadas!

**67%**

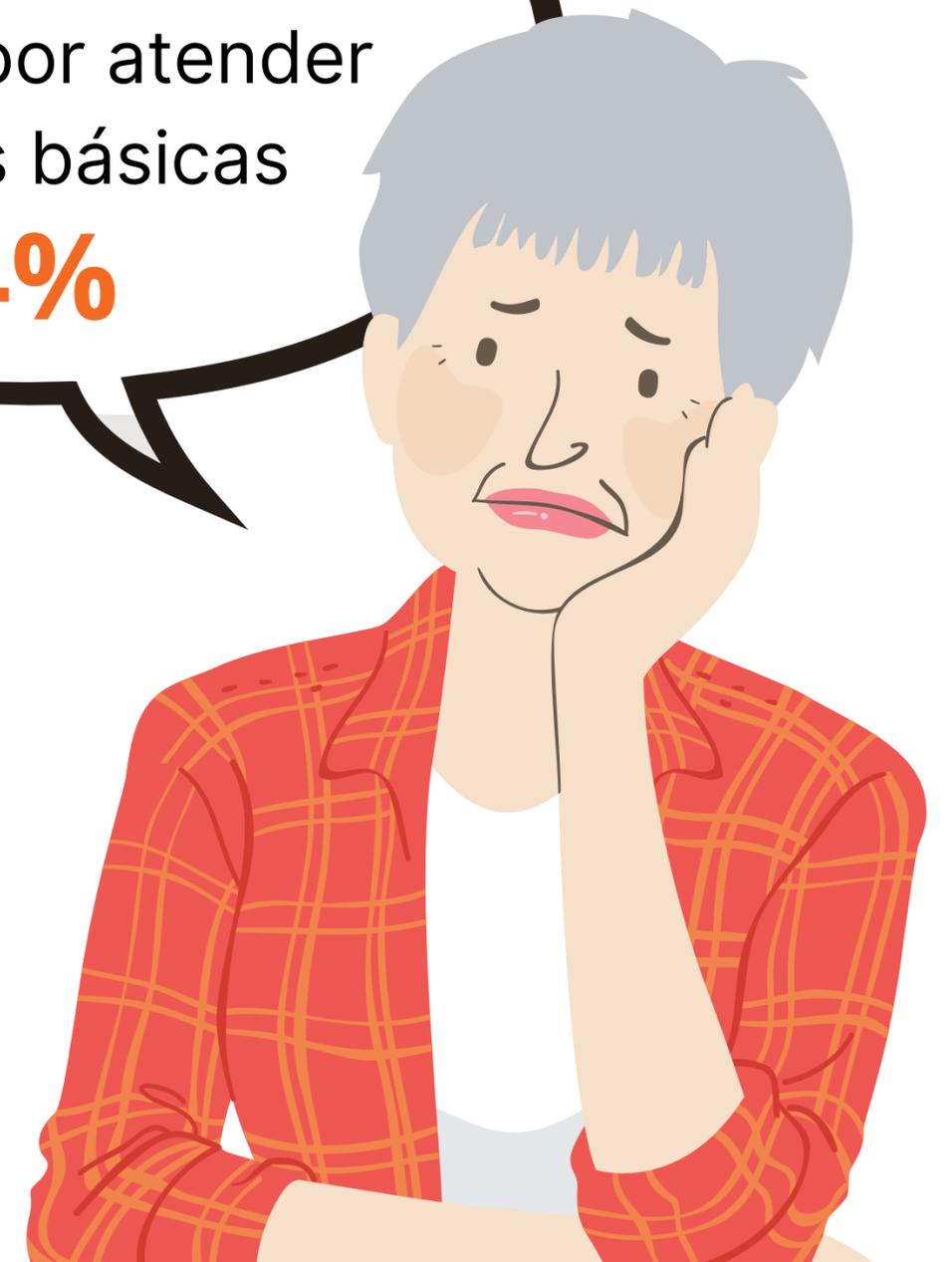
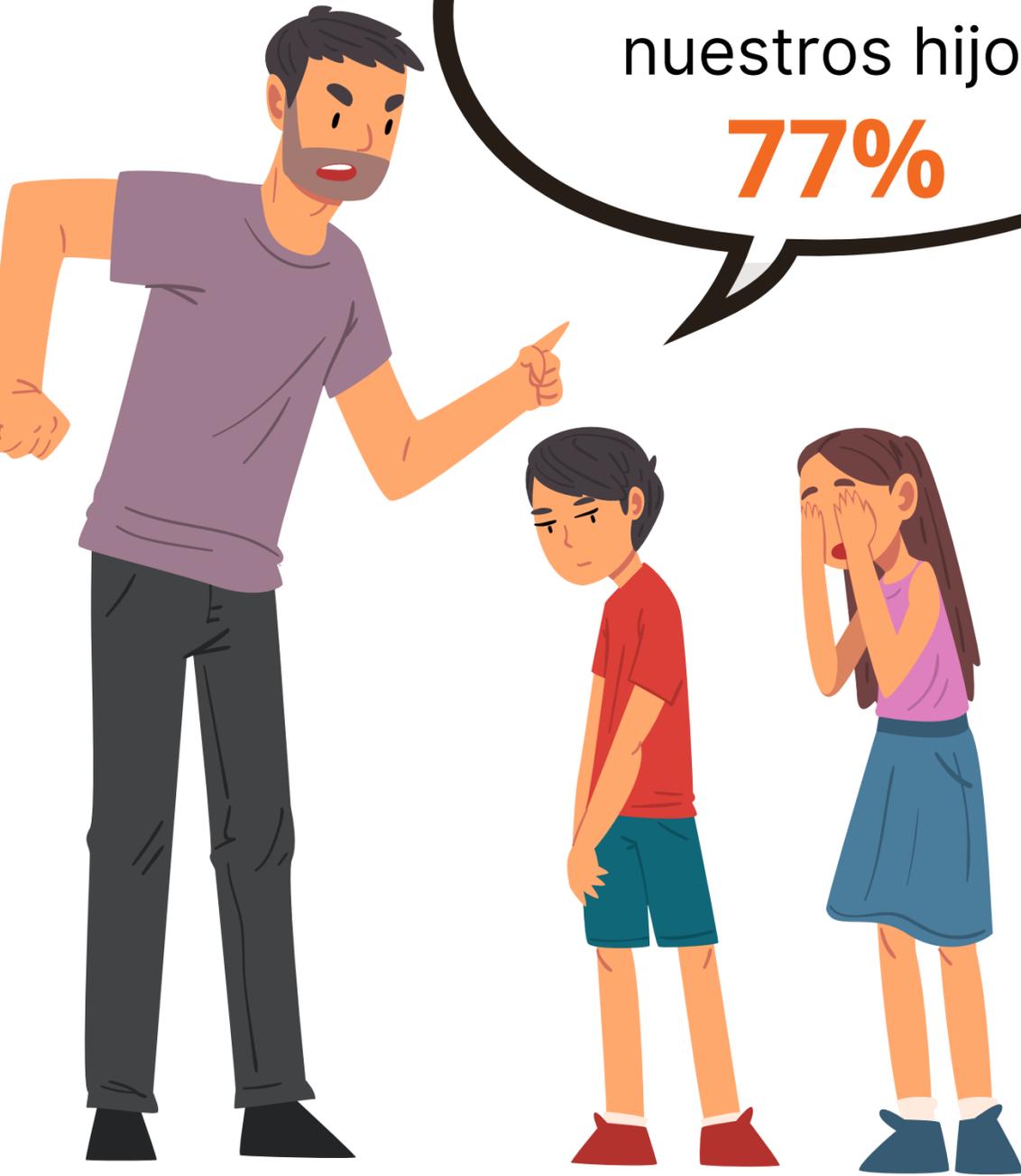
# ESTILOS Y PRÁCTICAS DE CRIANZA

Los padres tenemos que pensar y decidir por nuestros hijos o hijas

**77%**

En mi comunidad hay adultos con solvencia económica que no se preocupan por atender las necesidades básicas

**44%**



# ADULTOS QUE CONOCEN DE LOS PELIGROS O FORMAS DE VIOLENCIA A LA QUE SE PUEDEN EXPONER SUS HIJOS POR LAS REDES SOCIALES E INTERNET: 22%

Pedir o solicitar fotos de pornografía **22%**

Pedir o solicitar videos de pornografía **15%**

Acuerdos o amenazas para actos ilícitos **22%**

Se presta para secuestros **19%**

Noviazgos con desconocidos **18%**

Citas con desconocidos **35%**



# ADULTOS QUE CONSIDERAN QUE ES NECESARIO SUPERVISAR O CONTROLAR A SUS HIJOS: 89%

Cuando usan internet  
**83%**

Cuando usan redes sociales  
**53%**

por su seguridad personal: **67%**

para regular su uso y prevenir adicción: **24%**

por el aprendizaje negativo que fomentan (pornografía): **17%**

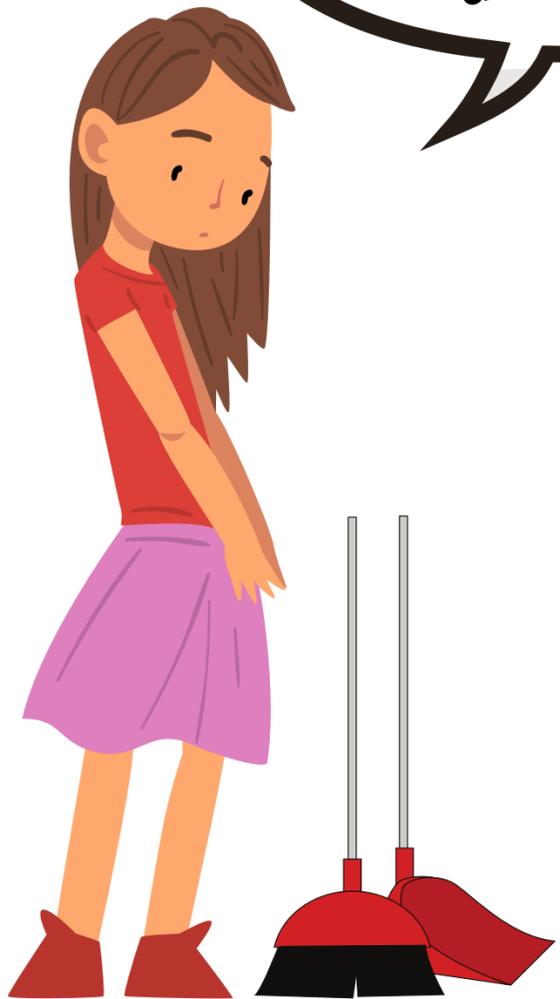


# ADOLESCENTES MUJERES QUE OPINAN QUE LAS DEJAN HABLAR DE TEMAS QUE HABLAN LOS NIÑOS Y ADOLESCENTES VARONES

Yo también quiero ir a estudiar como mis hermanos, sueño en ser una gran maestra.

Tu debes encargarte de la casa, debes aprender a hacer bien el oficio. ¡Ayudá a tu mamá!

**Solamente un 16.5% de adolescentes mujeres opinan que las dejan hablar de temas que hablan los niños y adolescentes varones**



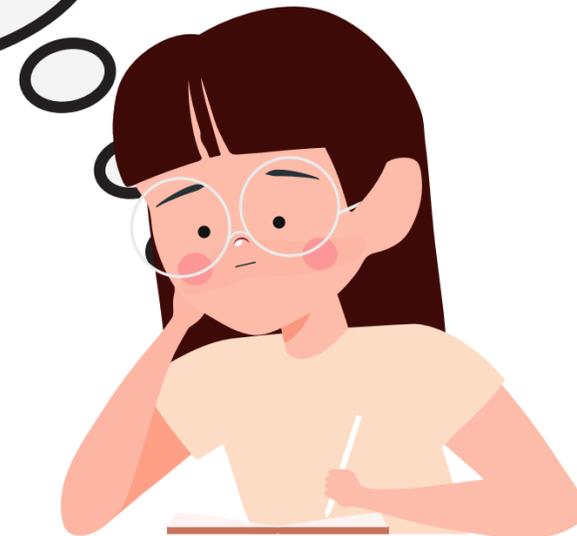
# ADOLESCENTES QUE TIENEN INTENCIÓN DE SUPERARSE

¡Ya quiero entrar a la U! estudiaré comunicación.



Quisiera seguir estudiando, pero mis papás no me apoyan.. dicen que es perder el tiempo

**Adolescentes entre 13-15 años: 83.9%**



**Adolescentes entre 15-18 años: 46.4%**



# ADOLESCENTES QUE SON LÍDERES EN SUS COMUNIDADES: 5.1%

Voy a promover un espacio de diálogo en mi comunidad para que todas y todos conozcan sus derechos.



¿Cómo puedo ayudar a mejorar la situación en mi comunidad?



**Al conocer la definición de lo que es ser líder un 76% afirma que si podría serlo**

# DISCAPACIDAD

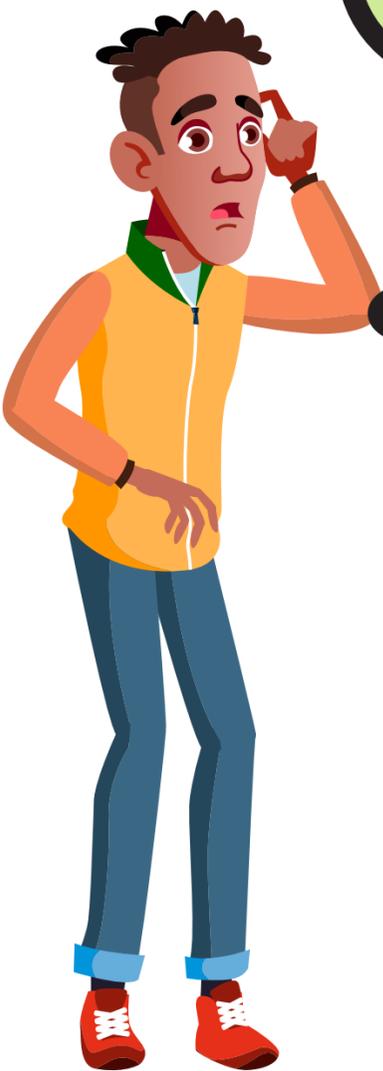
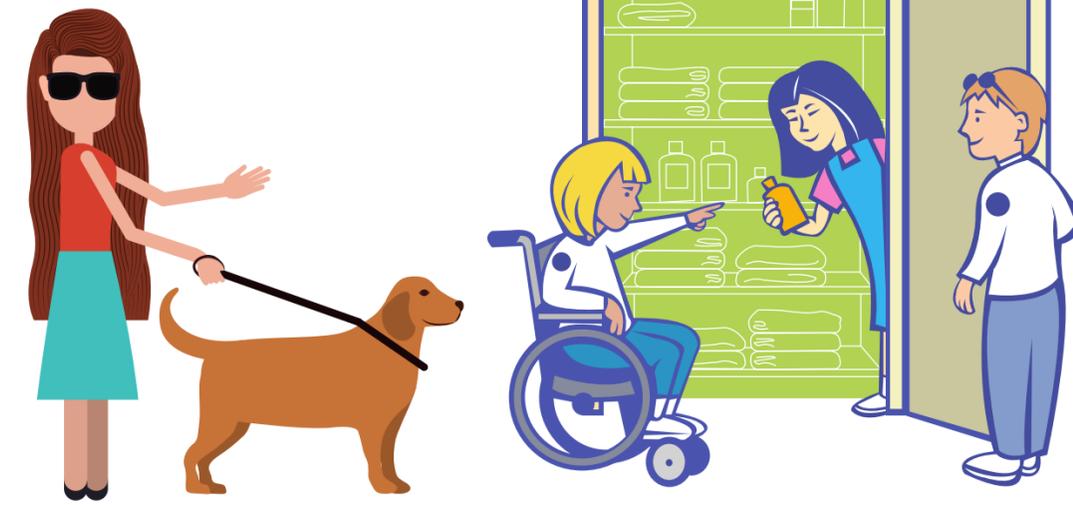
**¡No es posible!**

Hay adultos en mi comunidad que consideran que hay que ocultar o agredir a las niñas, niños y adolescentes.



Adultos que piensan que se les puede agredir **22%**

Adultos que piensan que se les puede ocultar **32%**



# ADULTOS CON MAYOR CONCIENCIA DEL ¿PORQUÉ MIGRAN LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES? 46%



- Falta de oportunidades: **42%**
- Pobreza extrema: **33%**
- Reunificación familiar: **18%**
- Falta de oportunidades de estudio: **17%**

Papi, ¿En el país a donde vamos si seremos felices?



Fue la mejor decisión animarme a venir, mi familia no tiene comida..



# ADULTOS CON MAYOR CONCIENCIA DEL RIESGO QUE CORREN LOS NIÑOS, LAS NIÑAS Y ADOLESCENTES AL MIGRAR: 66%



Ya no aguanto el hambre y la sed, no encuentro a mi papá.. ¡Tengo miedo!

Mamá, creo que no fue buena idea que mi hermanito se fuera con mi papá a Estados Unidos..



- Muerte: **55%**
- Violaciones: **43%**
- Explotación sexual: **15%**
- Desnutrición: **15%**



**¡CONOCIENDO NUESTRO SENTIMIENTO!**



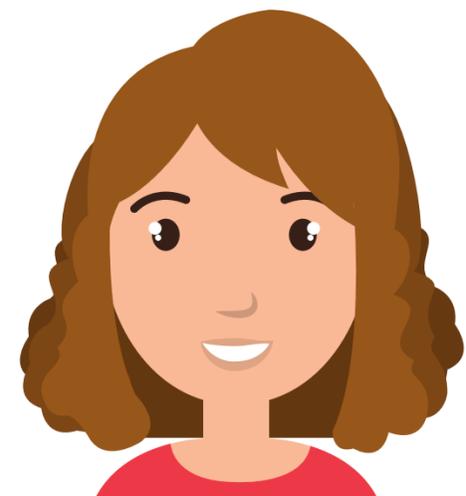
**#NIÑEZYADOLESCENCIAPROTEGIDA**



# ¿QUÉ RESULTADOS ME LLAMARON MÁS LA ATENCIÓN?



# ¿QUÉ RETOS NOS PLANTEAN ESTAS SITUACIONES DE DESPROTECCIÓN DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA?



# ¿CÓMO PODEMOS CONTRIBUIR DESDE NUESTRO ÁMBITO DE ACCIÓN AL FORTALECIMIENTO DE LOS SISTEMAS DE PROTECCIÓN?





**#NIÑEZYADOLESCENCIAPROTEGIDA**

