

Guatemala, 30 de junio del 2016

En cumplimiento a lo contenido en los Términos de Referencia, se presenta a continuación el detalle de las actividades realizadas durante el mes de junio de 2016, para el desarrollo de los Servicios Profesionales, para la Secretaría Contra la Violencia Sexual, Explotación y Trata de Personas –SVET-, Según:

INFORME EJECUTIVO MENSUAL

| | |
|------------------------|--|
| Nombre completo | Ana Beatriz Ruano Palacios de Domínguez |
| Contrato no. | 25-2016 |
| Acuerdo no. | 75-2016 |
| Periodo | Del 01 al 30 de junio de 2016 |
| Renglón | 029 |

DETALLE DE ACTIVIDADES

Para elaborar un diagnóstico de necesidades para la sistematización de los procesos de capacitación de SVET, se realizaron las siguientes actividades:

| | |
|---|---------------|
| 1. Entrevista con Licda. Claudia Ordóñez Secretaria SVET | 3 junio 2016 |
| 2. Entrevista con Licda. Nidia Zea Directora Dirección Monitoreo y Estadística | 6 junio 2016 |
| 3. Entrevista con Licda. Ruby Reyes Dirección Contra la Explotación | 6 junio 2016 |
| 4. Entrevista con Licda. Wendy Ávila ' Dirección Contra la Violencia Sexual | 8 junio 2016 |
| 5. Entrevista con Licda. Danissa Ramírez Dirección Contra la Trata de Personas | 9 junio 2016 |
| 6. Grupo focal con 6 consultores contratados temporalmente para la implementación del "Plan 2016 Desarrollo de Jornadas Informativas" | 13 junio 2016 |
| 7. Observación Seminario Taller para Periodistas Hotel Radisson, Tres temas sustantivos VET | 17 junio 2016 |
| 8. Observación Capacitación "Fortalecimiento institucional a MENACESNNA" | 20 junio 2016 |

Instrumento Guía para las Entrevistas y para el diagnóstico de necesidades

1. ¿Quiénes solicitan los procesos de capacitación de SVET? ¿Qué públicos se atiende y a quiénes se capacita mayormente? (personas, instituciones, entidades de gobierno, escuelas...)
2. ¿Qué perfil de personas son las que se capacitan regularmente? (nivel de escolaridad, personal institucional, entidades de estado, lenguaje coloquial, técnico o especializado, etc.).
3. ¿Cómo son los procesos de capacitación? (duración, metodología, dinámica, materiales, recursos impresos y digitales, etc.).
4. ¿Qué tipo de información trasladan normalmente? (estadísticas, casos, datos, leyes, sensibilización si/no, rutas, etc.)
5. ¿Cuáles son las características de estas capacitaciones? (duración, grado de mediación, lugares, equipo disponible, cantidad de participantes promedio)
6. ¿Quiénes realizan estas capacitaciones en su mayoría? ¿Qué perfil de ingreso tienen estas personas? (profesión, experiencia, facilitación, conoce metodologías participativas...).
7. ¿Existe un perfil idóneo de facilitador/a? ¿Qué competencias debería tener un facilitador/facilitadora idónea?
8. ¿Qué habilidades o destrezas considera son fundamentales para el óptimo desempeño durante los procesos de formación, sensibilización, información y especialización?
9. ¿En qué consiste el proceso de formación de FACILITADORES SVET? (inducción, formación, temática, documentos, brochure informativo...)
10. ¿Qué necesidades percibe ahora, en cuanto al tema de capacitación en SVET? ¿Hay suficientes facilitadores/as? ¿Quiénes son los mejores facilitadores? ¿En qué consiste el éxito de una facilitación?
11. ¿Qué retos se están afrontando en cuanto a la capacitación externa?
12. ¿Qué retos se están afrontando en cuanto a la capacitación interna?
13. ¿Qué se necesita para poder realizar réplicas de calidad en cuanto al proceso de inducción, capacitación y formación?
14. ¿Qué propuestas podríamos plantear para agilizar los procesos de inducción, capacitación y formación?

Ana B. Ruano

Presentado Por

Ana Beatriz Ruano Palacios de Domínguez

Nidia Janett Zea Morales

V. B.

Directora de Monitoreo y Estadística
Secretaría Contra la Violencia Sexual, Explotación y
Trata de Personas